

国际科技论文写作与发表

Writing and Publishing Scientific Research Articles in International Journals

课程简介

在双一流建设和科技创新人才培养中，提高我校研究生在他们学科领域内期刊论文的写作能力和发表能力已经成为他们迫切需求和专业院系的需求。根据《自然》调查，影响我国年轻科技人员科研文章发表的是英语写作能力。本课程的目的就是帮助研究生熟悉并了解如何用英语撰写和发表专业领域内国际期刊论文。课程主要涉及科技论文的主要结构（IMRD）写法，具体如如何进行文献回顾、研究方法介绍、数据结果统计、发现意义挖掘等。最主要介绍科技论文的元话语手段（如逻辑衔接语、委婉限制语、引用技巧等）和正式文体的写作（如名词化、被动语态，非生命表达等）。同时介绍如何选择投稿，应对审稿人的反馈意见，进行针对性修改等。

教师风采



王浩，香港浸会大学语文中心讲师，博士，负责统筹该校博士研究生必修的学术英语课程以配合学校帮助博士研究生发表国际期刊论文。王老师为高年级博士生开设的论文写作辅导服务，为化学、财务管理、计算机、生物等学科的博士研究生发表英语期刊论文提供关于内容、语言和结构等方面的指导。王老师曾应邀在中国科学院紫金山天文台（康熙研究员邀请）、香港城市大学（Dr. Becky Kwan 邀请）为博士研究生做相关讲座，并在校语文中心开设相关主题的工作坊。他在 *Journal of Second Language Writing*、*Annual Review of Applied Linguistics* 和 *TESOL Quarterly* 等期刊发表论文并担任该领域 SSCI 期刊的审稿人。

蔡基刚，复旦大学外国语言文学学院教授、博士生导师。复旦大学外国语言研究所副所长。现担任上海高校大学英语教学指导委员会主任委员；全国专门用途英语教学研究会副会长和中国学术英语教学研究会会长。开设学术英语(科学技术)课程 7 年，出版相关学术英语教材 3 套，论文 80 余篇。研究方向：英汉对比语言学。自 2010 年来为本科生开设“学术英语(科技)”课程。



李詠燕，香港大学副教授/博士生导师。她在国际著名期刊 *Journal of Second Language Writing*，*Journal of English for Academic Purposes* 和 *Science & Engineering Ethics* 等发表 30 多篇研究论文。目前她是 *Journal of Second Language Writing* 和 *Journal of English for Academic Purposes* 两家国际刊物的编委。



Winnie Cheng，香港理工大学英语系教授，英语专业交流研究中心(RCPCE)前主任。她的研究兴趣包括跨文化语用学与传播学、语料库语言学、会话分析、批评性话语分析、流派分析、ESP 和贯穿整个课程的写作。她的著作包括《探索语料库语言学:行动中的语言》(2012)、《语料库驱动下的语篇语调分析》(2008)和《跨文化对话》(2003)。曾在《应用语言学》、《专门用途英语》、《国际语料库语言学杂志》、《语用学杂志》、《语言意识》、《语言测试》、《语用学》、《文本与谈话》等国际期刊发表文章。



课程设置

学分：2 学分

学时：36 学时

基础知识要求：选课学生具备基本的英语写作知识

上课时间：2019 年 1 月 9 日 - 13 日

课程助教：刘志平

邮箱地址：18110120007@fudan.edu.cn,

手机号：13970015179

选课网址：

[http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search
&projectId=67728](http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=67728)

课程进度安排：2019. 1. 9-13 教室：具体通知

日期	星期	节次 ^[2]	上课内容	授课教师
1/9	三	6-9	《理工类研究论文的 AIMRD 结构构建》1---主要介绍自然科学和工程类研究论文的基本结构，涉及每个部分的语步语阶和主要要素的具体写法。着重标题、摘要和关键词、引言部分、研究方法、数据报告和讨论部分等写作。	蔡基刚
1/10	四	6-9	《文献回顾综述及其发现意义挖掘》---主要介绍自然科学和工程类研究论文文献回顾中的综述和批评，以及创新意义的挖掘。《研究论文的学术风格》---讲课涉及学术论文的言据性（如何提供证据）、委婉性（如何使论文具有开放性），规范性（如何注意引用中规避剽窃）和正式性（如何使用正式书面语体，如名词化和非人称表达等）	蔡基刚
1/11	五	1-4	《文献管理与新颖性分析》----讲课将演示文献管理软件 Zotero 的使用方法，介绍批量下载和阅读论文摘要、为论文添加笔记、在论文和笔记之间建立关联等操作。重点关注本学科的论文摘要中所体现的新颖性并通过 Zotero 管理相关信息以拓展自己的科研思路。	王浩
1/11	五	6-9	《体裁理论与语言再利用-》----讲课重点回顾 20 多年来体裁分析在专门用途英语研究中的主要成果并介绍在结构与语步层面如何实现语言再利用（Language re-use）。在介绍语步和语阶的分析技巧时，重点关注作者在凸显论文的新颖性与贡献方面所做的努力。	王浩
1/12	六	1-4	《学术引用的修辞功能与语法实现》---讲课在回顾学术引用（academic citation)的相关研究后，通过分析学生提供的语料指出不同学科在学术引用的功能和范式上的差异并探讨实现学术引用所需的语法资源。同时介绍 Research Gate 网站对引用文献的梳理功能，并以此为基础，讨论复述和同义转换的相关技能。	王浩
1/12	六	6-9	《段落连贯性中的句子演进类型与句式多样性》----讲课首先介绍 Connor, U., & Farmer, M. (1990)的句子演进类型与 Halliday 的总结的句子连贯性实现方式，然后关注相关的语法结构，为学生在写作论文时实现连贯性与句式多样性提供实用的指导。	王浩
1/12	六	18:00-20:30	《从与软学科语料库对比，看硬学科报告动词等体裁句法特点》---本课程主要通过对 38 个硬学科和软学科的语料库建设，观察实证性文章和综述性文章等在报告结果时用的动词，引用范式等的差异，以及在引言-方法-结果-方法等部分的句法和词块的用法。以便总结出规律性的有学科特点的元话语等特征。	Winnie Cheng
1/13	日	1-4	《语料库辅助的论文编辑与修改》-----讲课基于讲者多年来指导博士生修改英语论文的经验，介绍利用语料库改善选词的方法和多层次论文修改的技巧。	王浩
1/13	日	1-3	《指导理科研究生的论文写作及发表》---文献中有不少关于学科导师指导理科生论文写作及发表的研究。本人的发言旨在对这些文献进行简略回顾。将着重谈到一些在学术英语及写作研究传统下开展的质性个案研究，并突出文献中的四个方面对中国学生的启示：理科学术写作初学者的文本特点，导师对这些文本的修改，初学者对修改的回应，及导师和学生之间的关系与学生的成功发表之间的联系。（英文）发言过程中将包括听众的（中文）讨论。	李詠燕
1/13	日	4-5	Test	
参考教材			1) Cargill, M. and O'Conner, P. (2013) <i>Writing Scientific Research Articles</i> , Wiley-Blackwell, 2) 蔡基刚, 2016, 学术英语（理工）第二版, 外语教学与研究出版社	

