

## 当代心理咨询中的家庭问题

### *Family issues in Contemporary psychotherapy*

本课程专注现代心理咨询的家庭问题,综合多理论视角对这些问题进行分析。课程目标为扩展学生理解家庭心理咨询中的问题,并进而思考在地方及全球的变化之下,不同国家婚姻与家庭如何面对这些挑战。提供多个典型案例,体现伴侣及家庭在多个文化下所面对的问题,及在不同生命阶段所呈现的状态。教师合作教学,从不同理论视角及文化背景来解读案例,同时围绕案例教授不同的概念、分析方法,以及现场使用不同的干预策略进行演示。比较传统及新的心理治疗理论在家庭咨询中的现实运用。讨论文化的变迁及社会背景如何影响家庭心理动力的呈现,并探讨我们的专业研究如何应对这种变迁。该课程会讲授家庭心理咨询临床实践的趋势,以及研究前沿。讨论儿童经验以及其对成人关系的影响、从不同理论视角讨论个体内在的父母功能发展及其与现实父母的关系、讨论个体在不同阶段与父母的关系以及相伴随的内在发展。课程还会讨论亲子关系、城市移民家庭专题,性与成瘾家庭的咨询案例。

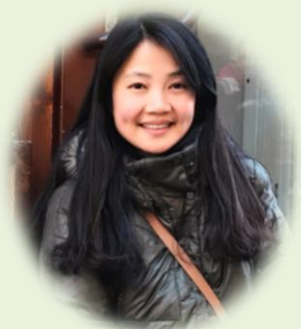
#### 教师风采



Bonnie Lee, MSW (RSW), 博士, 加拿大 Lethbridge 大学健康科学系副教授,研究方向家庭与婚姻咨询,成瘾问题咨询,获 Board of Governors Research Chair (Tier II) 2016-2019 界成瘾研究创新奖。美国家庭与婚姻治疗学会认证临床咨询师,注册社工。她发展了“伴侣治疗的一致性模型”,其训练及治疗有效性具有实证依据。当前研究领域为赌博与成瘾障碍家庭的一致性伴侣治疗疗效比较。



孙时进，博士，教授，博士生导师，复旦大学心理学系主任、心理研究中心主任。上海市心理学会副会长，上海高校心理咨询协会会长。国家教育部"95"人文社科项目、"团体心理咨询的理论与应用研究"等课题的负责人，发表论文多篇，出版专著多部。主要研究方向，社会心理学、健康社会学，心理咨询与治疗，老年心理学，教育心理学，异常行为矫治。



陈侃，博士，复旦大学社会发展与公共政策学院副教授，主要研究方向，心理分析与中国文化；儿童心理健康教育与咨询；研究型教学的过程及效果评估；儿童性别教育的现状与对策。面向心理学系的本科生与研究生开设基础课程和专业选修课，其中精神分析（全英文教学）、心理分析与中国文化、艺术治疗、艺术与心灵（服务学习课程）、心理咨询与访谈技术、心理学导论、实验心理学、人格心理学等，深受学生欢迎。

### 课程设置

学分：2 学分

学时：36 学时

基础知识要求：选课学生需修读过临床心理学领域或社会学相关领域的课程

上课时间：2018 年 12 月 3 日 — 14 日

课程助教：王淑婷，学号：18210730135

邮箱地址：18210730135@fudan.edu.cn

手机号：18156298160

选课网址:

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=67528>

课程进度安排: 2018年12月3日至12月14日				
日期	星期	节次	上课内容	授课教师
12月3日	周一	4-5	家庭心理咨询理论与实践前沿概述	Bonnie Lee
12月4日	周二	4-5	家庭经验及个体成年人人际关系	Bonnie Lee
12月5日	周三	4-5	家庭与个体的独立与回归	陈侃
12月6日	周四	4-5	伴侣治疗一致性模型的家庭治疗的视角	Bonnie Lee
12月7日	周五	4-5	中国文化背景下的家庭关系与家庭咨询分析	陈侃、Bonnie Lee、孙时进
12月10日	周一	4-5	不同文化背景下的家庭关系与家庭咨询比较	Bonnie Lee
12月11日	周二	4-5	学生课堂报告与研讨: 中国文化下家庭咨询设计与演练	陈侃、Bonnie Lee、孙时进
12月12日	周三	4-5	特殊家庭问题的心理咨询前沿: 移民问题	Bonnie Lee
12月13日	周四	4-5	特殊家庭问题的心理咨询前沿: 性与成瘾问题	陈侃、Bonnie Lee、孙时进
12月14日	周五	4-5	家庭咨询的反思、总结、未来的发展方向	陈侃、Bonnie Lee、孙时进
12月3日	周一	4-5	家庭心理咨询理论与实践前沿概述	Bonnie Lee
12月4日	周二	4-5	家庭经验及个体成年人人际关系	Bonnie Lee

参考教材:

Carnes, P. (2013). Don't call it love: Recovery from sexual addiction. NY, New York: Bantam.

Godbout, N., Runtz, M., MacIntosh, H., & Briere, J. (2013). Childhood trauma and couple relationships. *Integrating Science & Practice*, 3(2).

Lee, B.K. (2017). *Congruence Couple Therapy: Concept & Method Workbook*. Lethbridge, AB: OpenHeart Inc.

Lee, B., Kellett, P., Seghal, K., & Van den Berg, C. (2018). Breaking the silence of racism injuries: A community-driven study. *International Journal of Migration, Health and Social Care*, 14(1), 1-14.

Pinsof, W., Breunlin, D.C., Rusell, W., Lebow, J.L. et al. (2018). *Integrative systemic therapy: Metaprogramms for problem solving with individuals, couples and families*. Washington D.C.: APA.

Tramonti, F. & Fanali, A. (2015). *Toward an integrative model for systemic therapy*

with individuals. *Journal of Family Psychotherapy*, 26(3), 178-189.