

国际残障人权利法专题研究

Thematic Topics on International Human Rights of Persons with Disabilities

课程简介

今年是联合国通过《世界人权宣言》70周年，也是《联合国残障人权利公约》生效10周年。复旦大学国家人权教育与培训基地与法学院邀请国际著名残障人权利专家，合作开设这门课程，目的在于通过《联合国残障人权利公约》（下称《公约》）下残障权利及其保障的各个主题的学习和研讨，让学生认识国际残障人权利保护的社会理念和社会模式，理解残障人权利的内容与实质，明确残障人权利保障的责任与政策，为学生认识残障人问题、研究残障人问题、解决残障人问题提供理论基础、法律依据和分析方法。通过课程的学习，学生应当在了解国际人权保障机制基础上，全面系统地认识和掌握国际残障权利及其保护的的模式、残障人权利、保障机制、国家义务等的专业领域的法律制度，了解构成法律制度的基础的理论以及法律制度实施的实践，具有解读残障人权利国际法律和法律政策的能力，能够运用合理的方式方法依法推进残障人权利的保护和残障人事业的发展。希望通过本课程的讲授与学习，提高学生进一步深度研究残障人权利保障的兴趣、专业能力和素养，提高学生从残障人权利角度研究相关各类法律制度的内涵和精神。

本课程主要有三个部分组成。第一部分是总论部分，共有六个专题，主要是关于国际残障人权利法的背景和基础，讲授和讨论残障人及其保护的创新理念和模式、《联合国残障人权利公约》的历史、《公约》下国家的义务、《公约》与联合国2030年可持续发展目标、《公约》履行、实施、监督机制。第二部分聚焦于《公约》规定的保障残障人享有尊严和自由的权利，共有七个专题，讲授《公约》规定的7项权利的内容、相应的国家义务和实践、现实中遇到的问题和挑战、探讨可能的解决方案。第三部分是学生的实践，其中包括到残障人机构观摩互动，体验残障人的工作，以及学生的模拟情景练习和考试。

本课程特别注重提升学生对残障的观念和认识，以先进的残障模式为基准和主线，帮助学生建立尊重、开放和探寻的意识，关注影响推动残障权利保护的环境、信息和社会等方面障碍，通过课里课外的学习和讨论，培养促进残障研究和法律的融合与发展的意识和能力。

本课程在讲授时，将残障人权利国际法律与国家保障相关权利的实践相结合；将课堂的教学与现场的观摩相结合；将学生被动的听课与学生积极的互动相结合；以模拟场景中的问题解决，将知识的学习与运用知识的能力培养相结合。

本课程将由国际著名的残障人权利专家 Gerald Quinn 教授、哈佛大学法学院残障人事业项目中国项目主任崔凤鸣博士和复旦大学国家人权教育与培训基地副主任陆志安博士联合讲授。

课程内容：

A: Background & Preliminary.

Session 1: Introduction: human rights and international human rights law, Vienna Convention on the Law of Treaties.

Session 2: Understanding Disability and the Models of Disability Thinking - the move to the

human rights frame.

Session 3: UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: History, General Obligations and especially the rights of persons with disabilities to be consulted.

Session 4: The theory of Equality underpinning the UN CRPD & reasonable accommodation.

Session 5: The link between UN CRPD and the UN Sustainable Development Goals.

Session 6: Implementation of CRPD: Domestic implementation and monitoring, International monitoring, Role of UN Specialized Agencies, Role of Regional Organization (African Union, EU, ASEAN, etc).

B: Focus on Certain Rights & Obligations.

Session 7: Human Autonomy & Legal Capacity (Article 12).

Session 8: The right to live independently and be included in the Community.

Session 9: Access to Justice (Article 11).

Session 10: Right to Inclusive Education

Session 11: Right to Work and Employment

Session 12: Economic, Social & Cultural Rights: How to measure 'progressive achievement'

Session 13: Accessibility, and Equal Participation

C: Student Exercises.

Session 14: Field study (if appropriate - perhaps to DPOs).

Session 15: Mooting on selected problem.

Session 16: Examination.

教师风采



Professor Gerald Quinn, 法学博士，国际著名人权和残障人权利法专家。现任瑞典隆德大学瓦伦堡人权研究院首席教授、英国利兹大学法学院残障法首席研究员，爱尔兰国立大学残障法律与政策研究中心主任，爱尔兰国务委员会委员，曾任爱尔兰国立大学法学院院长。长期从事人权法、国际人权法、残障人权法的研究、教学与实践；为联合国、欧洲理事会（The Council of Europe）、欧盟、爱尔兰政府在经济社会文化权利方面提供政策咨询报告。2002年，Gerald Quinn 教授与他人合作，向联合国人权高级专员办公室提供的关于既有联合国条约体系及其对残障人作用的研究报告直接促成的《联合国残障人权利公约》的起草和谈判。他是《联合国残障人权利公约》的倡导者、推动者、参与者，也是《公约》传播者和实践者。



崔凤鸣 博士，哈佛大学法学院残障事业项目中国项目主任，中国人民大学兼职教授。长期从事残障人权利与残障人事业发展的研究。担任中国人民大学兼职教授，在人民大学开设残障法律与实践课程，深受学生欢迎。长期关注并积极推动中国残障人事业的发展，对中国残障人事业的发展有深入的研究。多次为中国残障人权利立法和政策制定提供咨询意见。



陆志安 法学博士，复旦大学法学院副教授、复旦大学国家人权教育与培训基地常务副主任、中国人权研究会常务理事、中国国际法学会理事，长期从事国际法、国际人权法、残障人权利的教学与研究。

课程设置

学分：2 学分

学时：40 学时

基础知识要求：选课学生须具备法律基本知识，良好的英语基础。

上课语言：英语

上课时间：2018 年 7 月 9 日-17 日

课程协调员：朱伟芳

办公室电话：021 31245618 邮箱地址：wfzhu@fudan.edu.cn

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=63948>

课程进度安排 (Course Schedule) : 2018 年 7 月 9-17 日 (July 9-17, 2018)

日期 (Date)	星期 (Weekday)	节次 (Class)	上课内容	授课教师
9 日 July 9	一 Monday	2-3 (8:55am-11:35am)	Session 1: Introduction: human rights and international human rights law, Vienna Convention on the Law of Treaties. Session 2: Understanding Disability and the Models of Disability Thinking - the move to the human rights frame.	Gerald Quinn、 崔凤鸣 (Cui Fengming)、陆志安 (Lu Zhian)
		6-8 (1:30pm-4:10pm)	Session 3: UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: History, General Obligations and especially the rights of persons with disabilities to be consulted.	
10 日 July 10	二 Tuesday	2-4 (8:55am-11:35am)	Session 4: The theory of Equality underpinning the UN CRPD & reasonable accommodation. Session 5: The link between UN CRPD and the UN Sustainable Development Goals.	Gerald Quinn、 崔凤鸣 (Cui Fengming)、陆志安 (Lu Zhian)
		6-8 (1:30pm-4:10pm)	Session 6: Implementation of CRPD: Domestic implementation and monitoring, International monitoring, Role of UN Specialized Agencies, Role of Regional Organization (African Union, EU, ASEAN, etc).	
11 日 July 11	三 Wednesday	2-4 (8:55am-11:35am)	Session 7: Human Autonomy & Legal Capacity (Article 12 of CRPD).	Gerald Quinn、 崔凤鸣 (Cui Fengming)、陆志安 (Lu Zhian)
		6-8 (1:30pm-4:10pm)	Session 8: The right to live independently and be included in the Community.	
12 日 July 12	四 Thursday	2-4 (8:55am-11:35am)	Session 9: Access to Justice (Article 11 of CRPD).	Gerald Quinn 崔凤鸣 (Cui Fengming)、陆志安 (Lu Zhian)
		6-8 (1:30pm-4:10pm)	Session 10 : Right to Inclusive Education	
13 日 July 13	五 Friday	2-4 (8:55am-11:35am)	Session 11 : Right to Work and Employment	Gerald Quinn 崔凤鸣 (Cui Fengming)、陆志安 (Lu Zhian)
		6-8 (1:30pm-4:10pm)	Session 14: Field study (if appropriate - perhaps to DPOs)	
16 日 July 16	一 Monday	2-4 (8:55am-11:35am)	Session 12: Economic, Social & Cultural Rights: How to measure	Gerald Quinn 崔凤鸣 (Cui

			‘progressive achievement’	Fengming)、陆志 安(Lu Zhian)
		6-8 (1:30pm-4:10pm)	Session 13: Accessibility, and Equal Participation	
17日 July 17	二 Tuesday	2-5 (8:55am-12:30am)	Session 15&16: Examination & Mooting on a selected problem	Gerald Quinn 崔凤鸣 (Cui Fengming)、陆志 安(Lu Zhian)

说明：

- 1、本课程不收取任何费用， 面向研究生、本课程以及社会公众开放。
- 2、课程查询和报名方式：进入复旦大学研究生院网页， 点击“最新动态”栏目中“FIST | 2018,年复旦大学研究生 FIST 项目课程选课报名通知”，找到相应课程序号，按照提示操作选课。
- 3、校外选课学院可在结束课程后得到复旦大学研究生院开局的修课证明。