

# 汉语语法研究方法论

## *Methodology on Chinese Grammar Research*

本课程针对汉语言文字学、语言学及应用语言学专业研究生，将讲授汉语语法的类型学与语法化规律，以及形式和语义的双向互动现象。首先介绍语言库藏类型学的操作性学科概念，包括显赫范畴，入库和离库，原型范畴和扩展范畴，超范畴扩张和跨范畴对应，义项非独立性，语言库藏的物尽其用原则，库藏裂变等。其次将借鉴语言类型学上关于关系化和关系小句的有关理论，描写汉语定语小句的两大类型（五个小类），分析其各自的句法表现和语义特点，其中详细分析由事件属性名词充当的中心语跟作为其定语是自指“的”字结构之间的选择限制关系；分析疑问代词“什么、谁”的否定用法及其否定意义的成因，揭示表示否定意义的“什么、谁”字反问句的语义形成与识解机制；展示概念转喻对于汉语语法及其研究的影响，说明引入认知转喻理论有助于解释语法形式与语法意义之间错综复杂的对应关系；还从形式转喻的角度，讨论汉语离合词为什么能“离开”使用、分开使用的句法性质是什么等问题。最后还将讨论“语用迁移”这一修辞语用机制作用下的错位现象，它是对形式与意义功能“一致性”这一语法原则的破坏，也是语言动态发展的动力，是语法化的功能性规律，也是显赫范畴入库之后的演变与扩张现象的动因。导致语用迁移现象在一定范围内普遍发生的关键因素，是具有触发功能的“特征”，这些特征及其规律既有普遍的，也有在具体语言中（汉语）流行的。课程将以规律和公式的形式，介绍汉语语用迁移的典型案例，并归纳其核心理念和研究方法。

教师风采



**袁毓林** 教授 北京大学中国语言文学系

yuanyl@pku.edu.cn

博士生导师，中国语言学会理事，2015 年度北京大学长江学者特聘教授。研究方向为理论语言学、汉语语言学、计算语言学和中文信息处理。



**刘丹青** 二级研究员 中国社会科学院语言研究所所长

《中国语文》主编，中国社会科学院研究生院语言学系主任，博士生导师，中国社科院大学首批特聘教授，中国社会科学院辞书编纂研究中心主任，国际中国语言学会会长，全国汉语方言学会会长，国家语言文字工作委员会委员，《中国大百科全书（第三版）·语言文字卷》主编。主要研究语言类型学、汉语语法学、汉语方言学、理论语言学等。



**陈振宇** 教授 复旦大学中国语言文学系

chenzhenyu@fudan.edu.cn

硕士生导师，复旦大学中国语言文学系汉语言教研室主任。研究方向为汉语语法学、理论语言学、计算语言学。



学分：2 学分 学时：36 学时

上课时间：2018 年 7 月 7 日到 7 月 16 日

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=60128>

助教：郭光，学号 16110110012，电话 18702169570，邮箱 guoguang1605@163.com

日期	星期	节次	上课内容	授课教师
7月7日	6	上午第三、四节	语言库藏类型学述要（上）	刘丹青
7月7日	6	下午第八、九节	语言库藏类型学述要（下）	刘丹青
7月8日	日	上午第三、四节	显赫范畴面面观（上）	刘丹青
7月8日	日	下午第八、九节	显赫范畴面面观（下）	刘丹青
7月9日	1	上午第三、四节	语言库藏的裂变与聚变（上）	刘丹青
7月9日	1	下午第八、九节	语言库藏的裂变与聚变（下）	刘丹青
7月10日	2	上午第三、四节	汉语定语小句的类型及其句法表现	袁毓林
7月10日	2	下午第八、九节	论事件属性名词与自指“的”字结构的选择限制	袁毓林
7月11日	3	上午第三、四节	“什么”句否定意义的形成与识解机制	袁毓林
7月11日	3	下午第八、九节	疑问代词“谁”的虚指和否定意义的形成机制	袁毓林
7月12日	4	上午第三、四节	汉语中的概念转喻及其语法学后果	袁毓林
7月12日	4	下午第八、九节	从形式转喻看离合词分开使用的句法性质	袁毓林
7月13日	5	下午第六至八节	语用迁移理论简述	陈振宇
7月14日	6	下午第六至八节	基于“意外”的感叹、疑问、否定语用迁移规律	陈振宇
7月15日	日	下午第六至八节	由“语义确定性”引发的语用选择	陈振宇
7月16日	1	下午第六至八节	说话者的自我肯定与自我否定——人称的功能	陈振宇

