

汉语语义学研究

Research of Chinese Semantics

本课程是汉语言文字学、语言学及应用语言学专业研究生前沿性研究课程，以“焦点”和“量化”理论为中心，介绍语句语义处理的“双部”分析操作，重点在运用它们对汉语研究中的难点和热点问题进行深入分析，让学生树立先进的语义研究观念。课程内容主要分为三个部分：

介绍当代最先进的“焦点”逻辑理论，分析语句语义的各个组成部分“预设、焦点、预期”，以及判定、组织语义结构的基本原则，运用“双部”逻辑式来书写，并介绍避免语义失真的技术方案。

介绍语言中至为重要的“量化”现象，基于当代焦点理论，在“量化三分结构”的理论框架下，特别是引入“焦点敏感算子”，开展全称量化与存在量化的研究，说明其基本信念、方法论原则和相关的一些典型性的研究课题，并扩展到广义量化现象。

重点介绍汉语中高度依赖于逻辑语义分析的若干虚词以及它们所存在的句式，用本课程介绍的研究路线来建立虚词义项的语义结构模型和义项间语义关联的语义演变模型，并从认知功能的角度说明其内在的原理。这些汉语中的典型虚词有“还、又、也、再、才、就、都、只、净、相互、互相、实在”等。

教师风采



潘海华 教授 香港中文大学语言学及现代语言系系主任

cthpan@hotmail.com

讲座教授，博士生导师。2011 年度北京语言大学长江学者讲座教授。研究方向为句法理论、形式语义学、计算语言学。



郭锐 教授 北京大学中国语言文学系副系主任

guorui@163.com

博士生导师，北京大学中国语言学研究 中心副主任。主要研究领域为现代汉语语法、语义。



陈振宇 教授 复旦大学中国语言文学系

chenzhenyu@fudan.edu.cn

硕士生导师，复旦大学中国语言文学系汉语言教研室主任。研究方向为汉语语言学、理论语言学、计算语言学。

课程设置

学分：2 学分 学时：36 学时

上课时间：2018 年 8 月 27 日到 9 月 5 日

选课网址：<http://www.gs.fudan.edu.cn/>

助教：王梦颖，学号 17210110030，电话 18818232995，[邮箱 17210110030@fudan.edu.cn](mailto:17210110030@fudan.edu.cn)

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=60328>

日期	星期	节次	上课内容	授课教师
8 月 27 日	1	下午第六至八节	“双部式”逻辑语义分析方法	陈振宇
8 月 28 日	2	下午第六至八节	事件的“数”性质即其对汉语语法的影响	陈振宇
8 月 29 日	3	下午第六至八节	条件句的汉语表现	陈振宇
8 月 30 日	4	下午第六至八节	“焦点”在汉语语句中的表现	陈振宇
8 月 31 日	5	上午第三、四节	量化的三分结构理论	潘海华
8 月 31 日	5	下午第八、九节	焦点结构与焦点敏感算子（上）	潘海华
9 月 1 日	6	上午第三、四节	焦点结构与焦点敏感算子（下）	潘海华
9 月 1 日	6	下午第八、九节	全称量化与“都”（上）	潘海华
9 月 2 日	日	上午第三、四节	全称量化与“都”（下）	潘海华
9 月 2 日	日	下午第八、九节	分配算子“各”的语义	潘海华
9 月 3 日	1	上午第三、四节	虚词语义的语义结构分析法	郭锐
9 月 3 日	1	下午第八、九节	共时语义演变和多义虚词的语义关联	郭锐
9 月 4 日	2	上午第三、四节	“还”和“了”的语义分析	郭锐
9 月 4 日	2	下午第八、九节	语义地图模型和补充义副词语义地图	郭锐
9 月 5 日	3	上午第三、四节	复数事件和虚词语义	郭锐
9 月 5 日	3	下午第八、九节	虚词语义的主观性	郭锐