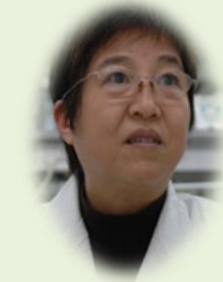


医学生物安全与健康

Biosafety and Human Health

自 2003 我国暴发 SARS、高致病性禽流感 H7N9 流感，及美国发生“炭疽粉末邮件事件”以来，全球对生物安全达到空前的关注，实验室生物安全问题引起了国内外政府、社会和学术界的高度重视，其与国家安全、金融安全和信息安全具有同等重要的地位。课程将重点介绍与病原生物相关的生物安全：生物安全的历史与现状，国际及我国制定相应的法律和法规；举例简介自然界和人为导致的生物安全问题及其危害性评估等，以及实验室的环境及工作人员的防护原则；致病性微生物科学研究中的操作规范及实验室生物安全的管理；通过实习课，在个人防护、生物安全柜操作、污染废弃物处理及紧急事故应急处理等方面得到实际操作的体验，在实践中掌握生物安全操作及意识；通过案例和场景组织学生讨论突发公共卫生事件的应急处置原则；此外本课程还将介绍日常生活中的可能涉及健康的生物安全问题。旨在提高学生的生物安全意识，在日常工作中和突发严重传染性疾病中发挥积极、正确的作用。

教师风采



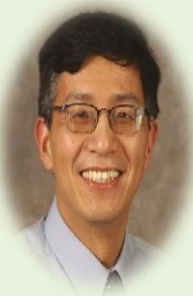
瞿滌 复旦大学基础医学院研究员，博士生导师，复旦大学医学院卫生部医学分子病毒学重点实验室 PI，复旦大学三级生物安全实验室主任。卫计委病原微生物实验室生物安全评审专家委员会委员，兼任《微生物学和感染》杂志的执行主编，上海市微生物学会副理事长。从事细菌生物膜的研究，从基因及细胞水平研究细菌生物膜的形成机制、致病机制及抗生物膜制剂。获得多项国家级科研项目资助。承担多门病原微生物学课程（医本科和硕/博士生）的教学。



卢洪洲 复旦大学教授，博士生导师。现任上海市（复旦大学附属）公共卫生临床中心党委书记兼任副主任/中心感染科主任；复旦大学附属华山医院传染病科主任医师。主要研究 HIV 感染与结核病等传染性疾病的的治疗及传染病的控制，对诊疗中医护人员的个人防护以防感染传播具有丰富的经验。



秦川 教授，博士生导师，中国医学院科学院实验动物研究所所长、协和医学院比较医学中心主任。国家病原微生物实验室生物安全专家委员会委员、卫计委病原微生物实验室生物安全评审专家委员会副主任委员。主要研究方向之一：新发传染病实验研究。长期从事实验动物人类疾病模型制作、鉴定和发病机理研究工作。开展了 AIDS、肝炎、SARS、EV71、AIV、甲型 H1N1 流感和结核等感染性疾病模型及非感染性疾病模型研究工作。在实验动物生物安全方面积累了丰富的丰富经验。中国实验动物学会理事长、全国实验动物标准化技术委员会主任委员。《中国比较医学杂志》和《中国实验动物学报》主编。



吴健 教授，博士生导师，上海“千人计划专家”，复旦大学基础医学院医学分子病毒学教育部/卫生计生委重点实验室 PI。原为美国加利福尼亚大学戴维斯分校医学中心内科胃肠病学及肝脏病学教授、比较病理学博士生导师。从事肝病研究达 30 年，曾荣获美国“肝脏学者”称号；具有多年管理实验室生物安全的经验。任多个国家及地区政府资助项目评审及专业期刊编委。研究方向主要为持续性炎症与慢性肝病和肝癌的关系、肝脏干细胞生物学及再生医学工程等。

课程设置

学分：2 学分

学时：36 学时

上课时间：2018 年 8 月 27 日 - 9 月 8 日 上课地点：枫林校区

本课程协调员：蔡霞，xiacai@fudan.edu.cn (54237286)

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=60528>

日期	星期	节次	上课内容	授课教师
8.27	一	3-5	生物安全的发展、为生物危害和防御	瞿涤 研究员
8.28	二	3-5	病原微生物感染危害程度及生物安全等级的划分 生物危害因子风险评估	瞿涤 研究员
8.29	三	3-5	科研中的生物安全问题及我国生物安全现状	瞿涤 研究员
8.30	四	3-5	动物疾病与人类健康，动物实验中的生物安全	秦川 教授
8.31	五	3-5	病原微生物感染动物实验的生物安全问题	秦川 教授
9.1	六	3-5	日常面临的生物安全问题	瞿涤 教授
9.3	一	3-5	美国高校实验室生物安全	吴健 教授
9.4	二	3-5	生物安全实验室管理及个人防护原则	吴健 教授
9.5	三	3-5	生物安全监督和案例分析及实验室污染废弃物的处置	顾晓平 (上海市卫监所)
9.6	四	3-5	医院感染及医院内的生物安全	卢洪洲 教授
9.7	五	3-5	突发公共卫生事件应急处置	卢洪洲 教授
9.8	六	3-5	一、二级生物安全实验室的操作与防护讨论，口罩个人 适合性监测、手消毒效果验证	蔡霞、韩文东、孙志平