

传播学高级研究方法

Advanced Methods for Communication Research

课程简介

媒介心理生理研究方法是当下新闻传播领域热门的研究方法，在传播学领域受到越来越多学者的重视，向学生介绍前沿方法并让学生了解国际学术界正在做什么，很有必要。

跨学科的国际教学团队。本课程组合了国内外跨学科的研究方法团队，包括传播学和媒介生理学领域的学者，跨学科背景多样化的研究视角，正是传播学所需要的，而且本团队在去年 FIST 课程中已进行了授课，反响颇佳，并根据去年反馈优化了课程设计。

方法与操作结合。课程除了老师讲解最新的前沿方法外，还会手把手指导学生使用心理生理仪器设备，设计完整的心理生理实验，并对学生作业进行点评。目前已购置成套生理心理实验设备，随时可投入使用，实验条件完备。

课堂讲授与实地调研结合。课程还会安排学生参观传播咨询公司以及新媒体公司，通过实地介绍对心理生理实验方法在产业中的应用，增进学生对研究方法应用于实际场景的理解。

教师风采



孙少晶：复旦大学新闻学院教授，传播学博士，定量研究方法博士，曾任教于美国马里兰大学传播系和韦伯州立大学传播系。其已经发表的研究涵盖了十多种不同的研究方法，研究成果发表在心理学、传播学、教育学、公共卫生、市场营销等领域的国际学术期刊，并获得美国国家传播学会的优秀论文奖。



Rob Potter: 印第安纳大学传播学研究所所长，媒体效果实验研究的领军人物，其媒介心理生理研究方法相关专著已翻译成多种文字包括中文——《传播与认知科学:媒介心理生理学测量的理论与方法》

课程设置

学分：2 学分 学时：36 学时

选课要求：博/硕士研究生、高年级本科生，具备一定社会科学研究方法基础，英语听说能力良好（Rob Potter 教授为英文授课）。

上课时间：6月11日——6月22日

本课程协调员：陈怡蓓（16210130018）；

联系方式：18656892011（手机）；16210130018@fudan.edu.cn（邮箱）

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=58128>

日期	星期	节次 ^[2]	上课内容	授课教师
6.11	一	2—4	传播学前沿研究方法概览	孙少晶
6.12	二	2—4	测量方法前沿	孙少晶
6.13	三	2—4	数据分析和解读	孙少晶、Rob Potter
6.14	四	2—4	媒介心理生理	Rob Potter
6.15	五	2—4	媒介心理生理	Rob Potter
6.18	一	2—4	实验指导	Rob Potter
6.19	二	2—4	实验指导	Rob Potter
6.20	三	2—4	媒介心理生理	Rob Potter
6.21	四	2—4	实验指导	Rob Potter
6.22	五	2—4	课程总结	孙少晶、Rob Potter

参考书目：

罗伯特 F.波特, 保罗 D.博尔斯. (2012). *传播与认知科学:媒介心理生理学测量的理论与方法*. 清华大学出版社.

推荐阅读期刊：

media psychology、*communication research*、*journal of communication*