

汉语国际教育硕士专业学位论文评价表

(专题研究类)

评阅人对学位论文的评价 (请评阅人参考下表所列的评价要素, 对学位论文打分)		
评价指标	评价要素	得分 (百分制)
选题	选题基于国际汉语教育的基本问题, 具有一定的实践价值; 体现综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。	
应用性	运用新视角、新方法进行探索, 有创新性见解; 成果在本专业领域具有明确或潜在的社会效益和应用价值。	
研究方法与工作量	研究设计合理, 方法科学; 论文工作量饱满, 有一定难度。	
材料与分析	材料丰富、具体、详实, 数据真实、可靠、有效; 描述细致, 分析透彻, 结论言之有据。	
规范性	理论基础坚实, 文献丰富, 充分把握论题的国内外发展情况和研究动态; 结构合理, 条理清楚, 表达严谨、准确。	

注: 根据我校相关规定:

(1) 评阅书中出现以下任一情况的, 界定为“存在异议”: ①“对学位论文学术水平的评价”为“差”; ②“是否同意该生参加学位论文答辩”的结论为“须作重大修改, 重新送审通过后答辩”或“不同意”; ③评价表中有任何一项评价指标低于 60 分。

(2) 异议论文至少修改 3 个月, 重新送审通过后方可答辩。