



復旦大學

研究生导师服务中心简报

第三期

2017年5月15日

研究生导师服务中心编

FUDAN SUPERVISOR SERVICE CENTER

目录:

【新闻报道】 第三期研究生导师沙龙顺利举行

【参考资料】 清华大学副校长杨斌：做合格导师需从心从德从范

第三期研究生导师沙龙顺利举行

4月12日，我校第三期研究生导师沙龙同时也是首期医学研究生导师沙龙在我校附属华山医院花园大厅举行，会议由复旦大学医学学位与研究生教育管理工作室副主任吴海鸣主持，会议邀请华山医院传染病科副主任张继明教授作专题报告，来自中山医院、华山医院、华东医院等附属医院近30位研究生导师参加了本次沙龙。



本次沙龙以张继明教授的《如何做一名合格的临床研究生导师？——一点个人的粗浅体会》为主题报告。张教授首先从为什么要当研究生导师说起，他认为研究生导师是建设世界一流大学的基石，临床医学研究生导师除肩负临床医疗工作

之外，还要承担科学研究和培养医学人才的使命。导师应以指导研究生如何做人、如何做事为己任，帮助研究生正确领会为人之道、治学之道、行医之道和善事之道，这样才能培养出一名合格的、有后劲的、具有高水平研究能力的医生。

第二，在研究生招生方面，张教授认为导师应该结合自己的科研经费、技术

平台、学科特点及优势，招收不同类型的研究生。在研究生录取后尚未入学前，导师应主动和研究生保持联系，指导其阅读书籍文献，学习基本的实验技能，为研究生期间的学习做好准备。

第三，在研究生培养方面，张教授和参会导师分享了他在每一个培养环节的经验体会。就指导研究生选课来说，张教授认为应结合导师课题以及学生兴趣来选课，至少选择一门实验技术课程；就指导研究生确定培养目标而言，他强调一定要与导师研究领域相关，同时要尽可能符合学生的志向，要有一定的高度和难度；在选择研究方向上，张教授分别从应用研究和应用基础研究两个方面详细介绍了如何帮助研究生进行选择；具体选题时，张教授提出的要求是检索阅读不少于 200 篇国内外文献，在完成综述基础上才允许选题和课题设计，且应针对不同类型研究生的特点选择不同类型课题。张教授明确提出，选题应该是以解决问题为中心的研究，而不应以现有技术平台为中心选题。

张教授提出培养研究生的定位是具有“领袖气质、国际视野、人文情怀、科学素养”的高级人才，他特别介绍了自己带研究生撰写《国家自然科学基金标书》的经历和体会，用事实说明此种方法有助于提升研究生的科研素养，并对其毕业之后的学术发展具有长远的意义。

在主题报告之后的互动环节，张继明教授与参会导师就如何培养医学研究生各环节进行了探讨，并对参会导师提出的问题一一作答，现场气氛热烈而融洽。交流环节结束后，华山医院教育处朱春艳老师介绍了华山医院研究生教育的特色和优势，校研究生院学位办姜友芬主任通报了学校关于做好导师服务工作的相关举措。本次导师沙龙的成功举办，为我校附属医院临床医学导师创造了一个交流、学习的平台，并获得与会导师们一致认可。

清华大学副校长杨斌：做合格导师需从心从德从范

《人民日报》（2017年04月02日17版）

在我国研究生教育进入向服务需求、提高质量的内涵式发展转型的关键时期，思考研究生导师的责任与使命、辨析师生间“导”与“学”的关系，至关重要。

众所周知，研究生阶段教育培养的是高层次创新人才，导师具有指导研究生的资格与责任，是他们锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的重要引路人。研究生往往慕名拜师门下，随其左右，共同度过一段相当长时间的学术生涯。这种导学关系较一般意义上的师生关系更为密切。导师的才学、品性、价值观等都会在日常的生活与学习中影响学生，由表及里，从近至远。可以说，研究生导师的作用发挥如何，直接关系到最高层次高等教育的成败。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上对高校教师明确提出“四个统一”，即坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一。作为一名研究生导师，应充分认识“四个统一”的重要性，珍惜导师荣誉、捍卫职业尊严、提升师德境界。

先说教书和育人相统一。与普通教师不同，研究生导师的意义在于“导”，指导、引导，正是这一特点，“教书和育人相统一”就成为对研究生导师天然的内生要求。导师的特性决定了研究生导师的“教书”有更为广泛的内涵：是不是通过“教”，让研究生真正对学术和科研产生了兴趣，有了发现问题的慧眼、解决问题的本事、探索创新的勇气。是不是通过“教”，让研究生变得更加自信、富有朝气。是不是通过“教”，导师也获得了有效的滋养，使导师的价值感更为强烈。而“育”则是贯穿始终的过程，是充满爱的艺术。作为一名研究生导师，应常常自问育人的初心是什么，只有铭记初心，才不至于忘了为什么出发，才不会在教学上陷入教育的程式化和功利化当中。因此，要想做到教书育人相统一，研究生导师就要不忘初心、不断提高修养、端正品行、拓展格局。

再说言传与身教相统一。师者，传道、授业、解惑，无一不靠言传，言传的精当有效、入木三分，需要导师长时期的修炼内功。同时，对于研究生导师来说，身教比言传更为重要。学高为师，身正为范。要想获得学生的认可和尊重，让学生发自内心的敬仰与追随，研究生导师必须从方方面面为学生做出表率，做到知行合一。特别要说的是，身教除了传统意义上的身体力行，还包含大量隐性知识：

如科学精神、创新文化、学者底蕴等等，这些都要靠相濡以沫，靠导师与学生朝夕相处，从而使得导师的思想、学问、精神、作风不断在学生身上渗透，积累，并随着时间推移沉淀下来。我们看到很多学术界一脉相承并被后辈学人继承发扬的典范，莫不是言传身教统一的结果。

再看坚持潜心问道和关注社会相统一。如果说前两个统一是对为师者普遍意义上的要求，后两个统一则进一步为研究生导师学术研究与学术指导提供了规范与指引。“潜心”，专一而深沉，学术的道路是用寂寞和执着所铺就。问道，说的是学术研究的驱动力问题，是学术研究要做到学者内心的渴望和外部社会需求相统一，将突破学术圈内的专业难点和破解社会难题相统一，将学术创新的内在要求与国家所面临的创新紧迫性相统一。当前中国有很多深层次的矛盾问题亟待解决，闭门造车、纸上谈兵的科学研究没有任何意义，科学研究应该起而行之，研究生导师无论在自身的学术研究中，还是在指导学生的教学实践中，都应该发扬理论联系实际的优良作风，立足中国、密切关注社会，用创新的精神和能力，有勇气去挑战并解决问题，让研究和实践相互促进，为中国特色社会主义事业贡献力量。

最后说说坚持学术自由和学术规范相统一。学术研究需要有宽松自由的环境，但学术自由不是无限制的自由，须在恪守学术规范的前提之下。从另一个意义上讲，学术本身追求推陈出新，做到出“新”就要首先明确“陈”的边界在哪里，这也是学术规范对于创新的意义所在，“学术规范的调节作用培育了能够结出创新果实的土壤。”没有规范的存在，自由便失去了前提，“人们的创新便失去了保障”。研究生导师从事学术活动，应建立在学术自由与学术规范两大基础之上，这既是对自身的基本要求，也是对所指导的学生的行为示范。

(作者系清华大学副校长兼教务长)

复旦大学研究生导师服务中心 (Fudan Supervisor Service Center, 简称 FSSC), 于 2016 年 11 月成立, 主要职能: 提供政策咨询、组织导师培训与导师沙龙活动、发布导师相关信息、协调处理师生关系以及开具博导证明等事务性服务。

Email: gs_supervisor@fudan.edu.cn

联系电话: 021-65642077

联系地址: 上海市邯郸路 220 号 8 号楼研究生院 225 室